

Metodología II, Cátedra Ruth Sautu. Cronograma de clases teóricas, estadísticas y prácticas, primer cuatrimestre de 2004

Fechas	Teóricos Miércoles 9-10.30	Estadística Miércoles 10.30-12	Trabajos prácticos Jueves/viernes 9-11
Miércoles 31 de marzo a viernes 2 de abril	<p>Repaso de características generales de la investigación cuantitativa. Unidades de análisis y unidades de observación: ejemplos. Proceso de operacionalización de variables complejas: ejemplos. Construcción de sistemas de categorías a partir de conceptos y/u observaciones: ejemplos.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lazarsfeld y Menzel (1973). • Lazarsfeld (1973). • Babbie (1996), caps. 5 y 6. • González Blasco (1996), pp. 275-287 	<p>Repaso. Las variables y su medición. Estadística descriptiva: gráficos y tablas. Medidas de tendencia central (modo, mediana y media) y de posición (percentiles y cuartiles)</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritchey (2001) capítulos 2, 3 y 4 <p>GUÍA 1 – Práctica de Estadística</p>	<p>TP No. 1: Análisis del diseño de una investigación cuantitativa: objetivos, hipótesis, universo de análisis, fuentes de datos, variables.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantón, D; Jorrat, J y Acosta, L (1997), "Percepciones de la economía y voto: 1993-1996" (investigación de lectura obligatoria para la discusión en clase según guía de TP No. 1).
Miércoles 7 a viernes 9 de abril	<p>Los nexos entre teoría, objetivos y metodología en la investigación cuantitativa. Supuestos teóricos e hipótesis. Construcción de evidencia empírica en el diseño de encuesta.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creswell (1994), caps. 1, 5, 6 y 8. • Babbie (1996), cap. 4. • Mayer (2001) <p>Recomendada no obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sautu (2003), cap. 1 y 2. 	<p>Repaso. Estadística descriptiva: medidas de dispersión (rango, varianza muestral y desvío estándar)</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritchey (2001) capítulo 5 <p>GUÍA 2 – Práctica de Estadística (GRE)</p>	<p align="center"><u>Jueves 08/04/04 y Viernes 09/04/03 FERIADO</u></p>
Miércoles 14 a viernes 16 de abril	<p>Índices sumatorios y tipologías: ejemplos.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • González Blasco (1996), pp. 287-301. • Barton (1973). 	<p>Repaso. Tasas, razones y proporción. Lectura de cuadros bivaridos.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritchey (2001) capítulo 2 • Zeisel (1986) capítulo I, II ()pp.29 a 35) y III 	<p>TP No. 2: Análisis del diseño de investigaciones cuantitativas: unidades de análisis y de observación y operacionalización de variables.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wright, E. O. (1995).

TP No. 1 a 7: Discusión de investigaciones cuantitativas y ejercitación de técnicas de análisis cuantitativo.

<p>Miércoles 21 a Viernes 23 de abril</p>	<p>Escalas para medición de variables psicosociales y conductuales: ejemplos. Evaluación de la capacidad discriminante de los ítems de una escala: ejemplos.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> González Blasco (1996), pp. 301-333. San Fabián Maroto (1993) (investigación de lectura obligatoria para la discusión en clase). Kopfman y Smith (1996) (investigación de lectura obligatoria para la discusión en clase). 	<p>Teoría de las probabilidades. La distribución normal de probabilidades. Distribución de muestreo de un estadístico (la media). El error estándar. Estimación puntual.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ritchey (2001), caps. 6 y 7 <p>GUÍA 3 – Práctica de Estadística</p>		<p>TP No. 3: Ejercicio de construcción de un índice de nivel de habitabilidad</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuenya y otros (1991) (Investigación de lectura obligatoria para la discusión en clase según guía de TP No. 3).
<p>Miércoles 28 a viernes 30 de abril</p>	<p>Comparación de grupos, control de variables y uso de medidas estandarizadas.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pfeffer y otros (2000) (investigación de lectura obligatoria para la discusión en clase). 	<p>Estimación con intervalos de confianza. Pruebas de hipótesis de significación estadística para medias y proporciones.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ritchey (2001), caps. 8 y 9 <p>GUÍA 4 – Práctica de Estadística</p>	<p>TP No. 1 a 7: Discusión de investigaciones cuantitativas y ejercitación de técnicas de análisis cuantitativo. Repaso antes del parcial con ejercicios de todos los temas.</p>	<p>TP No. 4: Análisis de una investigación cuantitativa que utiliza escalas.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Turpin-Petrosino, C. (2002); "Hateful Sirens... Who Hears Their Song? An Examination of Student Attitudes Toward Hate Groups and Affiliation Potential". <i>Journal of Social Issues</i>. Vol. 58, No. 2, 2002. (Investigación de lectura obligatoria para la discusión en clase según guía de TP No. 4).
<p>Miércoles 5 a viernes 7 de mayo</p>	<p>Universo y muestra. Criterios para decidir el diseño muestral. Diferentes tipos de muestras: sus ventajas y limitaciones. Tamaño de la muestra.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodríguez Osuna (1996). 	<p>Muestreo probabilístico. Marco muestral. Diseño muestral: elementos que lo componen.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodríguez Osuna (1991) capítulos 1 y 2 <p>GUÍA 5 – Práctica de Estadística</p>		<p>TP No. 5: Ejercicio de análisis de construcción y substrucción de una tipología.</p> <p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> Barton, A. (1973) "Concepto de espacio de atributos en sociología". En Boudon, R. y P. Lazarsfeld; <i>Metodología de las ciencias sociales. I Conceptos e índices</i>. Barcelona: Editorial Laia. (Lectura obligatoria para la discusión en clase según guía de TP No. 5).

<p>Miércoles 12 a viernes 14 de mayo</p>	<p>Encuesta: proceso de construcción de instrumentos de recolección de la información y trabajo de campo. Ejemplos de diseños de encuesta, cuestionarios construidos y muestras utilizadas.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayntz y otros (1993), cap. 5. • Dalle y otros (2002). 	<p>Tamaño de la muestra. Estimación puntual y errores de muestreo. Repaso Primer Parcial.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodríguez Osuna (1991) capítulo 3 • Ritchey (2001) cap. 8 	<p>TP No. 6: Ejercicios de decisión de tipo de muestra pertinente según los objetivos de investigación, el tipo de población y la información disponible.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goldemberg (1960), Eichelbaum de Babini (1976) y Sautu et al (2003). <p>(Lecturas obligatorias para la discusión en clase según guía de TP No. 6).</p>
<p>Miércoles 19 a viernes 21 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial integrador de clases metodológicas y estadísticas. 		<p>TP No. 7: Análisis de una investigación y lectura de cuadros</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wainerman (1979) (investigación de lectura obligatoria para la discusión en clase según guía de TP No. 7).
<p>Miércoles 26 a viernes 28 de mayo</p>	<p>Las teorías y los modelos en la elaboración del plan de análisis. Construcción de sub-universos temáticos. Tablas y gráficos. Pautas para la elaboración de informes y artículos académicos a partir de investigaciones cuantitativas.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz Medrano (1992), cap. 2. • Cea D´Ancona (1996), cap. 11. • Guía de elaboración de un informe. 	<p>Relaciones bivariadas. Prueba de hipótesis de significación estadística: prueba t para comparar las medias de dos grupos (con muestras independientes y con muestras no independientes). Dirección, fuerza y naturaleza de una relación.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritchey (2001), cap. 11 	<p>TP No. 8: Presentación de los objetivos generales (pedagógico y sustantivo) del trabajo práctico aplicado, conformación de grupos de estudiantes para la elaboración del informe final y presentación de la guía del informe.</p> <p>Análisis y evaluación de decisiones teórico-metodológicas en la construcción de un cuestionario. Codificación y construcción de una matriz de datos.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de elaboración del informe del trabajo práctico aplicado. • Griselli (1998).
<p>Miércoles 2 a viernes 4 de Junio</p>	<p>Análisis de datos secundarios cuantitativos estadísticos y documentales. Evaluación de calidad y pertinencia de las fuentes disponibles.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • González Rodríguez (1996). 	<p>Análisis de asociación entre dos variables nominales u ordinales. Prueba de chi cuadrado. Interpretación de resultados.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritchey (2001), cap. 13 (pp.424- a 443) 	<p>TP No. 9: Trabajo en grupos: formulación de objetivos específicos e hipótesis y elaboración del plan de análisis. Construcción de cuadros y gráficos univariados y multivariados a partir de la base de datos construida</p>

TP No. 8 a 14: Trabajo práctico aplicado de recolección y análisis de datos .

Miércoles 9 a viernes 11 de junio	<p>Análisis estadístico de datos cuantitativos y construcción de inferencias teóricas. Análisis multivariado.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> García Ferrando (1992), cap. 12. 	<p>Análisis multivariado. Modelo Lazarsfeld.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha de la cátedra 		TP No. 10: Construcción y análisis de cuadros y gráficos univariados y multivariados.
Miércoles 16 a viernes 18 de junio	<p>Continuación de la clase anterior.</p>	<p>Análisis de asociación entre dos variables intervalares o de razón: correlación y regresión lineal simple. Elaboración del diagrama de dispersión. Coeficiente r de Pearson. Características del coeficiente.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ritchey (2001), cap. 14 <p>GUÍA 6 – Práctica de Estadística</p>	TP No. 8 a 14: Trabajo práctico aplicado	TP No. 11: Análisis de los datos construidos.
Miércoles 23 a viernes 25 de junio	<p>Análisis de contenido cuantitativo.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cea D´Ancona (1996), cap. 10 	<p>(cont.)</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ritchey (2001), cap. 15 		TP No. 12: Análisis de los datos construidos.
Miércoles 30 de junio a viernes 2 de julio	Segundo parcial integrador de clases metodológicas y estadísticas. <u>La fecha del 2do. Parcial es inamovible.</u>			TP No. 13: Clase de consulta sobre informes de los trabajos prácticos aplicados.
Miércoles 7 a viernes 9 de julio	Última fecha de entrega de informes de los trabajos prácticos aplicados.			